***A 2010/2011. nevelési év, tanév***

***értékelésének szempontjai***

Bátaszék-Alsónyék-Pörböly Mikrotérségi Nevelési-Oktatási Központ

Pörbölyi intézményegysége/tagintézménye

**I. A nevelő-oktató munka feltételei:**

***A. Személyi feltételek***

Pedagóguslétszám változásai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Belépő pedagógus (név) | Pályakezdő (igen/nem) | Távozó pedagógus (név) | Távozás oka |
|  |  | Gorgyejevné Lambert Anna | Szerződése lejárt |

Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nem megfelelő képesítéssel ellátott szakok | Heti óraszám | Egyetemen, főiskolán továbbtanulók(szak) | Intézmény által támogatott/ nem támogatott | Továbbképzéseken résztvevők száma:  30/60/90/120 órás csoportokban | Tapasztalatok |
|  |  |  |  |  |  |

Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Munkakör | Létszám | Belépő névvel | Távozó névvel | Részétel továbbképzésen: név, képzés |
|  |  |  |  |  |

Korrekciós igények pedagógusra, pedagógiai munkát közvetlenül segítőre vonatkozóan.

***B. Tárgyi feltételek***

Épületfeltételek, kihasználtság

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Osztályterem/csoportszoba | Szaktanterem | Egyéb kis terem | Nevelői szoba, iroda | Gazdasági, ügyviteli iroda |
| darab | 3 |  |  | 1 |  |
| ebből új építésű |  |  |  |  |  |
| ebből felújított |  |  |  |  |  |

Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása (informatikai nélkül)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nagyobb eszközök, berendezés neve | darabszáma | Forrása: saját forrás, pályázati forrás |
|  |  |  |

Könyvtári-informatikai ellátottság

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nagyobb értékű informatikai eszközök, berendezések neve | darabszáma | Forrása: saját forrás, pályázati forrás | Könyvtári állomány | Könyvtári állomány növekedése | Az állományból idegen nyelvi, nemzetiségi könyvek. | Tartós tankönyvi állomány |  |
| számítógép | 3 |  | 3565 | 184 | 13 | 188 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***C. Anyagi feltételek***

A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Szakfeladatok | Rendszeres bér | Nem rendszeres | Dologi költségek | Szakmai feladatok elláthatósága |
| alapfokú oktatás |  |  |  |  |
| nemzetiségi |  |  |  |  |
| művészetoktatás |  |  |  |  |
| gyógypedagógiai oktatás |  |  |  |  |

Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Támogató szervezet | A támogatás célja | A támogatás összege |
| Pörböly Jövője Alapítvány | Tanulmányi kirándulás szervezése | 50 000.- |
| Tolna Megyei Kisiskolákért Alapítvány | Tanulói székek vásárlása | 240 000.- |
|  |  |  |
|  | **ÖSSZESEN** | 290 000.- |

Tandíjjal, térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tandíj típusa | befizetett összeg/tanév | tapasztalatok | térítési díj | befizetett összeg/tanév | tapasztalatok |
| művészetoktatási |  |  | 328 Ft |  |  |
| rendkívüli tantárgy |  |  |  |  |  |
| étkezési térítési díj |  |  |  | 746 196 Ft |  |

***D. Szervezeti feltételek***

A vezetés szerkezete, szervezeti klíma (intézményegységek, tagintézmények, tagozatok, épületek, munkaközösségek és egymás közti kapcsolataik)

Az intézmények között együttműködés alakult ki.

***E. Az intézményre vonatkozó gazdálkodási, működési tevékenységek***

Gazdálkodási tevékenység

Étkeztetés (közbeszerzés, étkezési normák, ellátottak száma, típusai)

A konyhai alapanyagok beszerzése közbeszerzéssel működik. Minden tanulónk napközis étkeztetésben részesült. Az ingyenes étkezők száma:15 fő, 50%-os kedvezményben részesülők száma 6 fő, az ellátásért 11 tanulónk fizetett.

Takarítás

Közcélú foglalkoztatott látja el.

Portai szolgálat

Nincs.

**II. Gyermekek, tanulók létszáma:**

Létszámváltozás a tanév, nevelési év folyamán

Pöröly Általános Iskola

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. | 2. | 3. | 4. |  |  |  |  |  |  | összesen |
| 2010. okt. | a | 9 | 8 | 6 | 10 |  |  |  |  |  |  | 33 |
| 2011. jún. | a | 10 | 6 | 6 | 10 |  |  |  |  |  |  | 32 |
| érkezés/évf. |  | 1/1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| távozás/évf. |  |  | 2/2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Érkezés és távozás okai:

Május végén a településre költözött egy család, ezét emelkedett az 1. oszt létszáma. Januárban távozott a 2. osztályból egy ikerpár, a szülők külön osztályba kívánták íratni őket

A beiskolázás és a beiratkozás tapasztalatai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Az első osztályba beíratottak száma | Az óvodában maradt tankötelesek |  |
| Pörböly Általános Iskola | 7 fő | 4 fő |  |

**III. A nevelő-oktató munka értékelése:**

1. A nevelőmunka eredményei, nehézségei

(a munkaterv és a nevelési-pedagógiai programban kitűzött feladatok alapján)

Tanulóink negyed része fejlesztésre szorul. Mivel minden tanulónk részben összevont osztályba jár, ez komoly nehézséget okoz. Az éves munkatervben kitűzött céljainkat megvalósítottuk. Számos versenyre készítettük fel tanulóinkat, amelyeken sikeresen szerepeltek. Nagy kihívás számunkra, összevont osztályokban a tanulási nehézséggel küzdő tanulók sikeres fejlesztése.

1. Tanulmányi és vizsgaeredmények, országos mérések eredményei

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alsó tagozat  PÖRBÖLY | **1.** | **2.** | **3.** | **4.**  Bukási arányok, buktató tárgyak:  Nincs bukott tanulónk. |
| magatartás | **4,2** | **4,6** | **4,8** | **4,6** |
| szorgalom | **4,3** | **4,8** | **4.0** | **4,7** |
| m.ny(m.ny.+i.) | **4,1** | **4,6** | **4,0** | **4,3** |
| magyar irodalom | **-----** | **------** | **4,0** | **4,7** |
| informatika | **------** | **-----** | **-----** | **5,0** |
| nemzetiségi német | **4,1** | **4,6** | **4,0** | **4,1** |
| környezetism. | **4,3** | **4,8** | **4,0** | **4,3** |
| természetism. | **------** | **-----** | **----** | **-----** |
| matematika | **3,8** | **4,5** | **3,8** | **4,1** |
| technika | **4,5** | **4,8** | **4,8** | **4,9** |
| rajz | **4,5** | **5** | **4,8** | **4,8** |
| ének-zene | **4,0** | **5** | **4,7** | **4,7** |
| testnevelés | **4,7** | **5** | **5,0** | **4,8** |
| Hiányzások nap/fő | **10** | **4** | **10** | **6** |

1. Nemzetiségi és kisebbségi nevelés-oktatás

Minden tanulónk négy éven keresztül heti öt órában nemzetiségi német nyelvet tanul, részben összevont két tanulócsoportban. (1-2.o, 3-4.o) Az 1-2. évfolyamon a kompetencia alapú programcsomag moduljai is beépültek a tananyagba. A kompetencia alapú oktatás feltételeinek megfelelően IKT eszközök használata is megvalósul tanóráinkon. Nagy figyelmet fordítunk a nemzetiségi hagyományok megismertetésének. A népszokások felelevenítése folyamatosan történik a népismeret tananyagba beépítve, és az évente visszatérő rendezvények keretében. Ilyen rendezvényeink: Márton nap, Karácsony, nemzetiségi nap a farsangi időszakhoz kapcsolódóan, Húsvét. A német népismeret tantárgy a -Pedagógiai programban rögzítettek szerint- integráltan jelenik meg, a német, a környezetismeret és a technika órákon.

1. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

SNI tanulóink ellátása két kiscsoportban történik, a felzárkóztatásra szoruló tanulóinkkal együtt. Az 1-2. osztály csoportja január végéig 4 fővel, a 2. félévtől távozás miatt 3 elsős tanulóval működik. Fejlesztésük heti két óra fejlesztő, és heti egy óra logopédiai foglalkozáson valósul meg, a határozatukban foglalt fejlesztési ajánlásnak megfelelően. A 3-4. osztályosok csoportjának egy fő 3. osztályos és 3 fő 4. osztályos tagja van. Itt iskolai készségek kevert zavarával küzd 2 tanuló, 2 pedig tanulási nehézséggel. A fejlesztő feladatok főként a nyelvtani, helyesírási, olvasási és matematikai tananyag köré épülnek, heti két órában. 3. osztályos tanulónk még heti egy óra matematikai korrepetálásban részesül, javaslatának megfelelően.

1. Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység (hátrányos helyzetűek integrálása)

SNI tanulóinkkal együtt vesznek részt fejlesztő foglalkozáson, a nevelési tanácsadó javaslatának megfelelően. Az 1-2. osztályból 1 fő, a 3-4. osztályból 2 fő foglalkoztatott tanulónk van.

1. Gyermek- és ifjúságvédelmi munka

Tanulóink 44%-a hátrányos helyzetű, köztük veszélyeztetett nincs. Tanórán kívüli foglalkozások szervezésével a szabadidő hasznos eltöltésére neveljük őket. Szerveztünk számukra rendkívül jó hangulatú sikeres kirándulásokat, vetélkedőket, és sportfoglalkozásokat is. Iskolánk évente két alkalommal, jótékonysági ruhavásárral segíti az anyagilag szerény körülmények között élő tanulók helyzetét.

1. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése

Intézményünkben 44 % a hátrányos helyzetű tanuló, halmozottan hátrányos helyzetű tanuló egy fő mindössze iskolánkból. SNI tanulóinkat integráltan oktatjuk.

1. Balesetek, mulasztások alakulása

Iskolai baleset nem történt a tanév folyamán. Tanulóink csak igazoltan voltak távol az iskolától. Igazolatlan mulasztás nem történt.

1. Napközis és tanulószobai munka

Minden tanulónk igénybe veszi a napközis ellátást. Ősszel részt vettünk a Pörbölyi Ökoturisztikai központ által szervezett „ Erdők hete” c. rendezvényen, valamint színházlátogatásokat szerveztünk Bajára. Novemberben kapcsolódtak a foglalkozások a Márton témahéthez. Mikuláskor játszóházat, karácsonykor teadélutánt tartottunk. Együtt készültünk a farsangra, majd meglátogattuk a bátaszéki Tájházat. Májustól a napközis foglalkozások is az Egészség témahét, valamint a Légy a környezet őre projekthez kapcsolódtak.

Foglalkozások keretében megemlékeztünk társadalmi és nemzeti ünnepeinkről, illetve községi műsorokra készültünk fel.

Tanulóink a fennmaradó szabadidejüket kiváló képességfejlesztő játékokkal, és tanulói laptopok használatával tölthetik el.

1. Választható tevékenységi formák és tapasztalataik

(fakultáció, előkészítők, tehetséggondozás)

Bár versenyekre felkészítjük tanulóinkat, s számukra számos program lehetőségét biztosítjuk, nincs lehetőségük hivatalos tehetséggondozó, vagy bármilyen foglalkozásra jelentkezni, mivel fenntartónk szűkös anyagi körülményei ezt nem teszik lehetővé.

1. Szabadidős programok

Szeptember: Kirándulás a Gemenci erdőbe Kisvasutazás

Október: Erdők hete, fajáték- csuhébaba készítés

November: Jelky András musical( vörösiszap károsultak javára), színházbérlet Bajára(3 alkalom), Márton napi vigasságok

December: Mikulás játszóház, karácsonyi teadélután

Január: hóemberépítő verseny,

Február : Farsang, nyitótánc tanulás

Március: Forradalmi vetélkedő, Múzeumlátogatás, nemzetiségi nap, tájház látogatás

Április: Nyuszi sportnap, papírgyűjtés

Május: Anyák napi ajándékkészítés, projekt és témahét programjai, tanulmányi kirándulás Visegrádra

Június: Kirándulás a Gemenci erdőbe, madárles, állatetetés,

Egész évben szelektív hulladékgyűjtés

1. Választható tevékenységi formák és tapasztalataik

(fakultáció, előkészítők, tehetséggondozás)

1. Megyei, regionális, országos versenyek, vetélkedők eredményei

(tanulmányi, kulturális, sport)

Tolna megyei Katasztrófavédelmi igazgatóság pályázata: 1. Németh Dominik, 3. Dózsa-Pál Zsóka

Országos Nimród pályázat: Veszeli Karina 2. helyezett

Európa nap Tengelic: Bogár Balázs 2. helyezett

Tolna megyei gyermekrajz kiállítás Szekszárd: Helyes Csenge

Solymár Imre Városi Könyvtár: Az én állatkertem: Dobszay Jennifer

Tolna megyei Rendőr-főkapitányság, Közlekedésbiztonság gyermekszemmel: Dózsa-Pál Zsóka

Solymár Imre Városi Könyvtár: Mátyás prózamondó verseny: Szabó Cintia: 2. helyezett, Baranyi Zsófia különdíj

Országos Kisakond matematika levelező verseny: 10. Weinhardt Bence Veszeli Karina 35. helyezett

1. A szakmai munkaközösségek, illetve a tanszakok munkája, tartalmi fejlesztő tevékenységek

Iskolánk négy pedagógusa alkot egy szakmai munkaközösséget, akik emberfeletti munkával valósítják meg az iskola éves céljait, programjait.

1. Választható tevékenységi formák és tapasztalataik

(fakultáció, előkészítők, tehetséggondozás)

1. Az intézményi minőségirányítási program működtetése, ellenőrzési, értékelési tapasztalatok

Célul tűztük ki a pedagógus értékelés működtetését. Két kollégát választottunk ki értékelésre. Az ütemezett óralátogatások némi időpont módosítással megvalósultak. Minden kolléga készített munkájáról beszámolót, az értékeltek ezen felül önértékelő lapokat is töltöttek ki. Megállapítható, hogy a kollégák magas színvonalú lelkiismeretes munkát végeztek.

Az intézmény alapvető működési dokumentumai is módosításra kerültek ebben a tanévben. Módosítottuk pedagógiai programunkat a kompetencia alapú oktatásnak megfelelően, valamint kiegészítettük helyi tantervünket a német nemzetiségi népismeret integráltan oktatott tantárgy helyi tantervével.

1. Választható tevékenységi formák és tapasztalataik

(fakultáció, előkészítők, tehetséggondozás)

**IV. Az intézmény kapcsolatai:**

1. Diákönkormányzat
2. Szülői szervezet, óvodaszék, iskolaszék
3. Szakszervezet, közalkalmazotti tanács
4. Társult települések önkormányzatai
5. Kisebbségi önkormányzatok
6. Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók
7. Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat
8. Egyéb szolgáltatók
9. Közoktatási, kulturális és sportintézmények
10. Regionális, országos, külföldi kapcsolatok
11. Egyéb

**V. A 2011/2012. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:**

Februárban kaptuk meg a tanulói laptopokat, a tanév utolsó napjaiban pedig megérkeztek az interaktív táblák. Szeretnénk részt venni, ezekkel az új taneszközökkel kapcsolatos képzéseken, és tanórai hasznosításukat minél magasabb szinten elsajátítani. A következő tanévre legfontosabb célnak ezek minél magasabb színvonalú használatát tűztük ki.

**VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:**

Szülői igények alapján szeretnénk a napközit továbbra is 16 30-ig nyitva tartani. Amennyiben lehetőség lenne rá, igényelnék a szülők és a gyerekek is a helybeli szakkörök lehetőségét.